

La WISC-V : outil d'évaluation psychométrique et clinique

Résumé

Formation d'une journée visant à éclaircir les méthodes d'utilisation du WISC-V, ses atouts et ses limites dans l'évaluation d'un enfant ou d'un adolescent.

Objectifs

- Prise en main du WISC-V et possibilité de commencer des évaluations en situation d'examen psychologique ;
- Compréhension des atouts et des limites d'utilisation de l'échelle ;
- Préparation à l'analyse clinique approfondie

Programme

- Rappel des grands principes qui ont guidé l'adaptation de la nouvelle version du WISC-V
- Apports de la neuropsychologie et de la psychologie cognitive au modèle classique de Wechsler ;
- Présentation de l'échelle ;
- Méthodologie et clinique de l'interprétation des résultats ;
- Signification et analyse des données numériques (indices, différences significatives, synthèse des résultats) ;
- Introduction à la démarche diagnostique avec le WISC-V ;
- Interprétation de l'échelle et étude de cas.

Public cible

- Psychologues
- Étudiants en psychologie

Durée

1 journée

Format

Présentiel

Moyens pédagogiques

- Exposé oral
- Support de présentation (PPT)
- Vidéos de séquences d'examen psychologique avec l'enfant
- Dossiers et compte-rendus d'examen psychologique avec l'enfant
- Études de cas cliniques
- Échanges réguliers avec les participants

Tarif

160€

Intervenant :

Psychologue spécialisé dans les troubles des apprentissages et l'examen psychologique avec l'enfant et l'adolescent, Louis-Adrien Eynard exerce en libéral à Paris. Il dispense également des cours à l'École de Psychologues Praticiens (Paris) et donne de nombreuses formations sur les outils d'évaluation psychologique et cognitive de l'enfant, les troubles neurodéveloppementaux et les aspects pédagogiques et scolaires en lien avec les difficultés d'apprentissage. Il a, enfin, participé à la rédaction de l'ouvrage L'examen psychologique de l'enfant et l'utilisation des mesures (Dunod, 2011).

